

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 хутора Павловского
(МБДОУ детский сад № 34)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 34
(протокол №3 от 05.02.2025г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 34
Ванян Е.Г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 34 за 2024 год**

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 34
Руководитель	Ванян Екатерина Гавриловна
Адрес организации	353357 хутор Павловский улица Степная, 7.
Телефон, факс	(886131)7-90-22
Адрес электронной почты	tatyana_ryabova_56@mail.ru
Учредитель	Управление образования Крымский район
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 08002 , дата выдачи 08.07.2016 год, серия бланка 23ЛО1, номер бланка 0004857

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 (далее – детский сад). Здание детского сада построено по типовому проекту, дата постройки 1976 года. Общая площадь здания 643 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 337,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 107 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Наличие, количество групп и режим работы на 2023-2024учебный год.

№	Группа	Возраст детей	Коллличество		Направленнкость
			Групп	Воспитанников	
1	Первая младшая	2-3 года	1	18	Общеразвивающая
2	Вторая младшая	3-4 года	1	19	Общеразвивающая
3	Смешанная дошкольная	4-6 лет	1	28	Общеразвивающая
4	Подготовительная	6-7 лет	1	20	Общеразвивающая
5	Смешанная дошкольная №5	3-5 лет	1	11	Общеразвивающая
6	Смешанная дошкольная №6	5-7 лет	1	11	Общеразвивающая
Итого: 6 групп					
Воспитанников: 107					

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения детьми Программы на конец 2024 год.

Образовательная область	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Итоговый показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года
Физическое развитие	75%	86%	76%	80%	70%	82%	70%	88%
Познавательное развитие	62%	76%	78%	90%	60%	88%	68%	84%
Речевое развитие	45%	72%	65%	72%	62%	85%	67%	81%
Художественно-эстетическое развитие	65%	77%	64%	75%	67%	85%	64%	77%
Социальнокоммуни кативно е развитие	75%	86%	70%	80%	75%	82%	66%	80%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего воспитанников	высокий	повышенный	средний	низкий
26	8	11	6	1
100%	31%	42%	23%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Семьи социально благополучные	Неполные семьи (материодинокие)	Из них количество семей многодетных	Социально неблагополучные семьи
71	4	32	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду следующие направления по дополнительному образованию:

Художественно эстетическое развитие «Цветная палитра», «Магия красок Эбру».

Социально-гуманитарной направленности «Час первоклассника»,
Экологической направленности «Эколята Дошколята».

В дополнительном образовании задействовано 65% воспитанника детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля, получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации -90 %;
- доля, получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют 12 педагогов: из них старший воспитатель 1, музыкальный руководитель 1, инструктор по физической культуре

Стаж педагогической работы

от 3-5 лет - 3 человек

от 5 -10 – 1 человек

от 10 -15 лет – 1 человека

от 15 – 20 лет – 5 человека

свыше 20 лет – 2 человек.

По образованию

Высшее педагогическое образование - 4 человека

Среднее педагогическое образование- 8 человек

По результатам аттестации

Высшая квалификационная категория – 1 человек

Первая квалификационная категория – 7 человека

Соответствие с занимаемой должностью – 3 человека

Менее 2 лет (декрет) – 1 человек

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.

№	Ф.И.О	Должность	Тема	Дата	Документ
1	Боева Ирина Юрьевна	Ст. воспитатель	Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской Федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
2	Багдасарян Елена Владимировна	Инструктор по физической	Теоретические основы и методика формирования физической культуры	Апрель 2023	Удостоверение о повышении квалификации

		культуре	детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО		(72 часа)
3	Аракелян Алиса Андрониковна	Воспитатель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)

			«Стратегий безопасности движения в Российской Федерации»		
4	Пономарева Светлана Викторовна	Воспитатель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
5	Тодорашко Лариса Николаевна	Воспитатель	«Реализация системнодеятельностного подхода в практике воспитателя ДОО»	Октябрь 2023	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
6	Захарченко Ольга Александровна	Воспитатель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
7	Газарян Валентина Николаевна	Музыкальный руководитель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)

8	Михайленко Надежда Николаевна	Воспитатель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской Федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
9	Манукьян Седа Иосифовна	Воспитатель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской Федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
10	Щекина Тамара Николаевна	Воспитатель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской Федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
11	Еременко Марина Александровна	Воспитатель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской Федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
12	Макеева Кристина Романовна	Воспитатель	Методические аспекты изучений правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегий безопасности движения в Российской Федерации»	Август 2022	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

V. Материально-техническая база ДОУ.

В 2023-2024 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ № 34 в следующих направлениях: приобретены:

- таблички МГН тактильная
- игровое оборудование для экспериментальной деятельности в старших группах
- игрушки (мячи, куклы, конструкторы и пр.);
- канцтовары (альбомы, гуашь, ватман, цветная бумага для творчества);
- компьютерная техника: цветной принтер.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

4 компьютера, принтер, сканер, ксерокс, проектор для работы с ИКТ, выход в интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Коллектив ДОУ при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы:

- насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности:

- игровой,
- изобразительной,
- познавательно-речевой,
- конструктивной,
- театрализованной.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания. Соответствующими материалами:

- игровым,
- спортивным,
- оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, хотя требуется капитальный наружный ремонт.

За текущий период проведены работы:

- косметические ремонты групповых ячеек;
- покраска оборудования на игровых площадках;
- произведена промывка и опрессовка отопительной системы;
- произведены исследования песка, воды;
- произведена проверка средств измерения (весы);
- произведены замеры заземления и сопротивления.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп. Обновили игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.